



您期盼自己成爲

百萬年  
新

的到府保母嗎？

1. 蒙特梭利基金會幫助您達到
2. 蒙特梭利引領到您到一個明確方向



# 2024年176期

## 蒙特梭利 0-3歲線上師資培訓 招生簡章

### 一、課程特色



#### 【專業證書講師】

由已獲得AMS、AMI、CMF證書的本會蒙特梭利資深學前教育講師，負責培訓、輔導、授課蒙特梭利教學法，講師豐富的實務教學經驗，可以深入淺出在有限的課程時間內，告訴學員蒙氏教學的重點與實務工作會遇到的問題，絕非照本宣科，讓你提升育兒知能輕鬆學以致用。  
※請注意：本課程共有147小時，是非常完整全方位的蒙氏培訓課程，若你沒有時間上課，可以考慮其他教育機構精簡過的蒙氏課程，也能夠幫助你了解蒙特梭利教育。

#### 【早鳥前十名贈送0-3歲教具】

早鳥完成本課程報名繳費，免費贈送精選0-3歲教具套組，價值9000元，限量十組，送完為止！精選教具項目含：櫟木無漆嬰幼組(10個/組)、棕色梯(小)、長棒(小)、圓柱體階梯、帶插座圓柱體、木手把幾何拼圖組等等共10餘項。

身為0-3歲保母、保育人員、托育人員或照護者的您，擁有一套自己的專業安全教具能使引導嬰幼兒及教學之時「寓教於樂」、「寓樂於教」，而且可達到「因材施教」的教學成果。

#### 【獲國際推薦認可】

CMF國際證書經過多年的推廣，現在不只可使用於台灣，更流通於十八國以上，包含了中國、香港、澳門、美國、加拿大...等國皆可使用，於升學、推甄、面試時，廣為各教育單位加分、加薪參考依據。

#### 【作業即專業教案】

我們的課程內容豐富扎實，集結了蒙氏教育百年來的精隨，有了教案你就不用怕課後忘記課程所學的內容，0-3歲師資培訓共有十一門專業課程，每科皆須完成作業(別擔心，我們會教導你如何製作)，講師將對作業給予評分，你用心製作完成的作業即是最好的傳家、傳承寶典、也是職場生涯最好的專業教案。

**【免費複訓】**

你結業後五年內的時間，0-3歲課程都可以申請審核回來免費列席旁聽，無論你最想要再釐清教解觀念釐清教學觀的問題務最新的幼教資訊最疑，完全都是免費都是免費跟上市代趨勢。

**【歷史悠久】**

蒙特梭利基金會成立於1985年，1986年獲教育部高教司正式核准設立「蒙特梭利教學法研習中心」為目前國內唯一專業推動蒙特梭利的全國性基金會；可招收大專院校、碩士、博士學員。基金會成立三十八年以來，培訓完成逾3萬多名蒙特梭利優質教師，輔導過逾壹仟三百多家正式備案的蒙特梭利幼兒園、托兒所、托嬰中心、早教中心，倍受社會各界人士及眾多關心子女教育的家長之肯定。



教育部高等教育司1985年核准蒙特梭利啟蒙研究基金會成立



▲教育部高等教育司1986年核准蒙特梭利教學法研習中心成立

▲教育部高等教育司1985年核准蒙特梭利啟蒙研究基金會成立

教育部高等教育司1986年核准蒙特梭利教學法研習中心成立

## 二、誰需要學習蒙特梭利教學法

- 托嬰中心、居家保母及嬰幼兒照護人員的必修課程
- 願意學習如何養育孩子的父母
- 現代幼教工作者

### 1. 專業能力提升

很多人都聽過0-3歲是孩子一生的關鍵，但為什麼嬰幼兒照顧者需要上課甚至寫作業？這是很多人都問過的問題。我想你應該會認同想要開汽車上路，必須至少要有駕照，在台灣考駕照每一位都必須身體檢查合格，上滿56小時的駕訓課、筆試跟路考都通過後，才能取得(但第一次自己上路時，那隨時都戰戰兢兢、心跳加速、必須全神貫注的感覺我至今難忘)。考駕照是為了駕駛與乘客生命的安全著想，在駕訓課中教導的路況、法規、車輛操作跟檢查，都是維持行車安全所必要的。而身為嬰幼兒照顧者的我們，除了要顧及孩子生命的安全(包含注意危險物品、突發狀況、各式疾病的症狀等)，更要注意孩子各項的發展(包含大動作活動能力、精細動作及適應能力、語言能力、感官能力、專注力、秩序感等)，避免孩子有發育遲緩的問題，或是能及早發現，把握孩子早期療育的黃金時段，身為嬰幼兒照顧者的我們，從來都不只是維持孩子的安全，還要讓孩子活得更好，有能力面對這個世界的挑戰！

透過培訓課程有系統的學習，才能在照顧嬰幼兒的安全與基本需求之外，更善於察覺嬰幼兒潛藏的需求與潛能；面對長輩或是家長更能以一名專業蒙特梭利教育者的身分，更有自信地說明孩子的狀況，唯有良好的溝通，才能更好的引導並一起為嬰幼兒開創更美好的明天。

### 2. 提升收入與自我價值

由AMS、AMI、CMF講師授課的師資培訓課程，結業後所頒發蒙特梭利教學法研習中心的CMF國際證書，深獲社會大眾的口碑信賴，無論是擔任幼教老師或是設立幼兒園、托嬰中心、早教中心、居家保母、照護者，都可以提升教學環境，增加現代幼教工作者、托嬰中心、居家保母及嬰幼兒照護人員之自我價值與收入，解決你在照顧幼兒與托育環境所面臨的問題。

### 3. 系統化教學

你還在煩惱怎麼教導孩子嗎？蒙特梭利基金會在數十位優秀講師協作下，整理全套有系統、融入本土文化的國際化教材，十一門課程皆提供CMF課程講義；坊間有太多學前教育的資訊，但缺乏系統化的整理，在教學上容易有混淆不清、不知如何取捨的狀況，造成無法維持嬰幼兒教育的一致性，容易耽誤嬰幼童最重要的敏感期之關鍵性教育，本課程將引導您能以系統、科學有效的方式更好的教導嬰幼兒，無須再浪費孩子寶貴的時間與你的金錢。

### 三、學員回饋



165期張佳琳

很感謝老師花很多時間解答我心中的疑惑！給予我後盾支持！不厭其煩的提醒我們跟教導我們！第一次當父母真的千頭萬緒不知道怎麼解決遇到的困難！



165期郭姿吟

謝謝老師的用心備課和能量滿滿的說明和分享實際個案，還有實際示範的教學，讓我收穫滿滿。



165期鍾瑀蘋

老師對於每堂課的準備都相當用心且豐富，也很喜歡聽老師幫同學解答問題，我每次都在想如果當下我身為那個角色會怎麼對待孩子？老師給的回應總是溫柔又親切，希望我們溫暖的與孩子對話給孩子有界限的自由，謝謝老師！



165期徐嘉柔

特教對於台灣有越來越多的趨勢，讓家長們更了解對於這類孩子如何給予幫助



165期林秀如

老師的課程內容很有深度，知識領域範疇寬廣，涵蓋教育哲學及心理學..等深具有啟發性。



165期吳秋蓉

非常謝謝老師在疫情期間想方法指導我們，對成人和孩子幫助很大，將所有的疑惑獲得解決，提供我們珍貴的教育方式，引導我們，有緣能夠認識老師是我的福氣，若有機會希望能當面謝謝老師。



165期王以芹

老師跟PPT內容同步，且慢條斯理的講解及說明，對於初學蒙氏的我來說，容易理解，完全吸收，感謝老師！



### 165期莊紫琳

參加過CBM開的嬰幼兒按摩課程，和老師今天教的完全一樣，感覺重新再複習一次，很棒！謝謝老師和教務！謝謝基金會！



### 165期徐心慧

課程中除了老師專業的內容以外，很謝謝老師在臨床上的經驗分享。對於我不是在第一線的教育工作者，也不是第一線的醫療工作者，這些經驗的分享非常重要的！



### 165期周沂錡

謝謝今天老師的音樂課程，下午的課程寶寶好喜歡，可以一直和我一起上課，謝謝



### 166期周瑋馨

雖然之前上過了老師的課，但今天再旁聽又收獲很多，深深的記憶到腦海裡，能從老師身上又學到知識，運用到現在自己的班級裡，真的謝謝老師的指導及帶領大家有前進未來的希望。



### 167期何佩珊

謝謝老師生活化的分享，特別喜歡老師唱兒歌的那部分



### 167期童莉婷

老師的課生動有趣，不僅結合學術理論與實務操作，對往後的職涯非常有幫助，內心非常感動，若老師後續有講座等課程規劃，希望教務組能夠通知大家，謝謝！



### 167期楊于瑩

老師可以感覺出來非常資深及在現場有豐富的經驗，給予了許多實際案例，讓我受益良多，經由老師授課時的統整讓我更清楚了解整個課程內容感謝老師讓我收穫滿滿。



### 167期徐藝芸

所有同學都設計的好優秀，今天看到影片分享很驚豔！原本對自己的教具設計沒信心，聽完老師的肯定後覺得定心多了，也知道該如何更新教案、操作方法；果真由自己設計、寫下文案後真的可以進步！



167期 連秀敏

謝謝老師不吝分享、傾囊相授，祝您平安



170期 林珍妮

老師的課堂很紮實，實務舉例精準，讓我一聽就懂，非常喜歡老師的授課方式，完全不會想睡覺，會想聚精會神聽完，不想錯過任何一句話



170期 游子微

謝謝老師精彩的課程，不僅僅是學習到蒙特梭利哲學理論，更從老師分享當中得到啟發，也深深感受到老師真心愛孩子，並一生為教育付出奉獻的精神而深受感動！



170期 黃雅荻

授課老師授課過程清楚明瞭，按摩示範動作也非常清晰易懂，上課節奏不會太急也不會太慢，很熱心的針對學員問題進行解說，很感謝有今日的課程。



170期 彭孟俞

第一次完整的接觸到嬰幼兒按摩，覺得這課程很不錯！老師也教了一些日常可以運用在紓解孩子不舒服時的按摩手法！謝謝老師



170期 羅今萍

謝謝基金會、老師與各位同學，很感恩有線上課程，非常充實與開心！！



170期 陳佩如

看到大家分享的教具，大家都好用心，也學習到許多，原本覺得不起眼的生活用品都變成很棒的教學素材，謝謝老師安排那麼棒的課程，祝老師母親節快樂，希望大家都能平安度過這波疫情，能和大家一起學習真的很棒！



170期 何乘慧

覺得老師和教務很用心，沒想到上線上課程還可以有小組討論的機會。在疫情時代每天都關在家裡，有機會跟同學之間互相交流與聯絡真的是很難得寶貴的時刻，在課程中可以充分的感受到老師的包容與互相尊重，覺得能當老師的學生，真的很幸福



170期 蔡沛宸

謝謝老師一再提醒幼教工作應有的精神，這會是對幼教人員理念的指引，感恩！



171期葉佳蓉

老師授課內容雙向互動，每次上課後都有一種滿足感。  
教務提供的作業說明也很清楚。謝謝！



171期賴婉綺

謝謝老師的講解，今天又學到更多關於幼兒蒙式的教學準則跟意義  
期待聽到更多老師分享關於蒙氏職場中與幼童互動及背後意義的相關經驗



171期翟賢葦

謝謝老師與教務！課程讓我對於評估自己的小孩的成長更有信心了！



171期溫秭翊

謝謝老師每次看到同學孩子出現在螢幕前，都做了最美好的典範跟孩子互動  
今天很被提醒的是：不要用繪本說教、情緒穩定的大人才能教導出情緒穩定的孩子



171期鍾琇鈴

課程非常精彩，老師的授課讓我們了解，在工作職場上和小孩說話的技巧和  
婉轉的語言，給了我們有很大的影響和幫助，看到可愛的孩子們成長是我們的成就。

礙於篇幅，數千則的回饋僅能簡略提供  
❤ 在此特別感謝所有學員對基金會的支持與鼓勵 ❤

#### 四、課程目標

##### 【取得0-3歲CMF國際結業證書，學會蒙特梭利教學法】

本線上課程為期24週，由基金會具有AMI、AMS、CMF國際證書的資深講師群授課。帶領學員透過理論探討與實例分享，運用蒙特梭利0-3歲教學系統，實作設計規劃自己的專屬教案。

##### 【教學與教具結合】

課程中將引導使用多樣教具進行教學講解，幫助學員運用蒙特梭利0-3歲教學法，衍生出多元性教學與教學成果與可因應發展幼兒自製教具，對嬰幼童心智成長具有啟蒙、啟發的效果。





## 蒙特梭利教育 176 期 0-3 歲線上課程

2024 年 2 月 24 日~2024 年 8 月 10 日(173 小時)

每堂課上課時間上午 9:00~12:00 (12:00~13:00 午休) 下午 13:00~16:00

日期	週數	課程名稱	課堂	時數	講師	講師證照
2024 02 2 (週六)	第 1 週	蒙特梭利教育綜合引述	第 1 堂	3 H	基金會周南君執行長	CMF AMS. CMF
2024 03 02 (週六)	第 2 週	0-6 歲音樂教育(音感鐘+音樂唱跳教學) (奧福音樂+遊戲+音樂感覺與美學色感療育)	第 1 堂	6H	吳鎧如講師	UOG 資深音樂人
2024 03 09 (週六)	第 3 週-	0-6 歲感覺統合與早療 美國 SII 感覺統合國際組織唯一華人理事 UCLA 學齡前兒童教育學博士後	第 1 堂	6H	高致娟(雙博士) 美國(職能科學博士) 英國(教育學博士)	台灣大學 復健醫學系 職能治療組
2024 03 23 (週六)	第 4 週	蒙特梭利教育哲學理論	第 1 堂	7H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 03 30 (週六)	第 5 週	蒙特梭利教育哲學理論	第 2 堂	7H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 04 06 (週六)	第 6 週	蒙特梭利教育哲學理論	第 3 堂	7H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 04 13 (週六)	第 7 週	嬰幼兒身心發展與成長法則	第 1 堂	6H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 04 20 (週六)	第 8 週	嬰幼兒身心發展與成長法則	第 2 堂	6H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 04 27 (週六)	第 9 週	0-3 歲教學專論(認識嬰兒天生氣質)	第 1 堂	6H	吳美銀園長 26 年	AMS. CMF
2024 05 04 (週六)	第 10 週	0-3 歲教學專論(良好習慣的養成)	第 2 堂	6H	吳美銀園長 26 年	AMS. CMF
2024 05 11 (週六)	第 11 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 1 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 05 18 (週六)	第 12 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 2 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 05 25 (週六)	第 13 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 3 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 6 01 (週六)	第 14 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 4 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 06 08 (週六)	第 15 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 5 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 6 15 (週六)	第 16 週	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 6 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 6 22 (週六)	第 17 週-	蒙特梭利 0-3 歲教具操作教學	第 7 堂	6H	鄭淑燕園長 20 年	AMS. CMF
2024 6 29 (週六)	第 18 週	嬰幼兒生理發展與早期療育	第 1 堂	6H	游瓊瑤護理長	耕莘醫院
2024 07 0 (週六)	第 19 週	蒙特梭利 0-3 歲親職教育	第 1 堂	6H	楊素蓮博士	AMS CMF
2024 7 13 (週六)	第 20 週	蒙特梭利 0-3 歲嬰幼兒按摩與瑜珈	第 1 堂	6H	吳美銀園長 26 年	AMS IAIM
2024 7 20 (週六)	第 21 週	0-3 歲環境空間規劃與實務探討	第 1 堂	6H	吳美銀園長 26 年	AMS.CMF
2024 7 27 (週六)	第 22 週	嬰幼兒疾病與健康照護	第 1 堂	6H	游瓊瑤護理長	耕莘醫院
2024 8 03 (週六)	第 23 週	蒙特梭利教育 0-3 歲行為觀察教育	第 1 堂	6H	楊素蓮博士	AMS. CMF
2024 8 10 (週六)	第 24 週	與學員學習心得分享及學習成果發表 蒙特梭利基金會 175 期結業式。	第 1 堂	2H +3H	基金會周南君執行長 +邀請蒙特梭利教育 專家學者貴賓	CMF +AMS +AMI.

(上列預定課表以開課以 2024 年 2 月 24 日當天正式公告課表為準)

※ 每次直播課至多 8 小時(每堂上課 50 分鐘休息 10 分鐘)，中午休息一小時。

※ 為學員權益及授課品質的保障，本會對課程順序、講師安排、時間、地點調配有 ±15% 調整之權利。

※ 為保障學員權益，報名繳學費請勿以現金繳費，務必電匯至下列：

聯邦銀行(803)，(台北東湖分行)，戶名：中國蒙特梭利股份有限公司 帳號 093100006936

## 六、課程架構

11門課程、20週的直播互動課程+紙本教學講義，透過網路線上軟體上課，每週課程講師都會線上授課並與學員提問互動，搭配講義與教具操作、示範。

### 【蒙特梭利哲學理論教育】

- 介紹蒙特梭利的生平與著作。
- 介紹蒙特梭利教育的思想淵源。
- 介紹蒙特梭利的哲學理論。
- 敏感期之介紹。
- 介紹蒙特梭利的教學法。
- 淺談今日蒙特梭利教育。
- 蒙特梭利教育與其他教育的比較

### 【蒙特梭利教育與兒童身心發展】

- 動作發展
- 感覺統合
- 語言發展
- 認知發展
- 創造力發展
- 情緒、人格發展與社會行為發展



### 【行為觀察與親職教育】

- 觀察的意義
- 觀察在蒙特梭利教育的重要性
- 觀察的內容
- 觀察與記錄的方法
- 觀察與紀錄時應注意的事
- 案例討論
- 親職教育的重要性
- 父母溝通技能

### 【嬰幼兒感覺統合】

- 對觸覺、動覺、視覺、聲音過度敏感
- 對觸覺、動覺、視覺、聲音反應不足
- 專注力問題、容易分心、坐不住、發呆恍神
- 轉換環境、情境很困難
- 動作笨拙或明顯地漫不經心
- 衝動、缺乏自制力
- 活動量過高或過低
- 無法讓自己安靜下來
- 人際互動和情緒問題
- 自我觀念差
- 學習低成就



## 【0-3 歲基本教具介紹與教具製作】

- 感官統合
- 動作發展教具
- 語文教具
- 音樂教具
- 美術、勞作、手工教具
- 認知學習教具
- 教具製作



## 【教學專論】

- 生命中重要的前三年
- 如廁訓練
- 天生氣質
- 各良好習慣養成



## 【音樂的啟蒙教育】

- 音感鐘
- 奧福音樂
- 蒙氏唱跳遊戲

## 【嬰幼兒疾病與健康照護、生理發展】

- 嬰幼兒的常見疾病照顧技巧
- 用藥常識、預防接種
- 嬰幼兒的營養與膳食設計
- 事故傷害預防與急救處理
- 認識幼兒生理成長特性
- 幼兒情緒發展
- 幼兒語言學習
- 遊戲發展



## 【嬰幼兒早期療育】

- 早期療育對幼兒的重要性
- 發展遲緩的類別與特徵

## 【環境設計與空間規劃】

- 環境的意義
- 0-3環境的構成要素
- 如何規劃環境
- 學校營運相關法規
- 實例設計及討論

## 【嬰幼兒按摩】

- 學習嬰幼兒按摩手法，了解按摩對幼兒、親子關係的促進發展



## 七、蒙特梭利教學十大特點



### 【以幼童為中心】

反對以成人為本位的教學觀點，視兒童為與成人有別的獨立個體，有如毛毛蟲和蝴蝶在型態上是不一樣的。

### 【「寓教於樂」、「寓樂於教」、「做中學」、「因材施教」的系統教育】

三歲以前的幼兒還沒有認知、辨異的能力，不適合說教的教育，蒙特梭利教學反對以教師為中心的填鴨教學，主張由日常生活訓練著手，再配合良好的學習環境、豐富的教具，讓幼兒自發性的主動學習，在「做中學」的過程中自我教育，臻達「因材施教」。

### 【把握幼兒的敏感期】

0~3歲的幼兒隨著成長，會出現特定的喜好傾向，若在此敏感期學習該特性，即可得到最大的學習效果。蒙特梭利教學特別強調此一特性，掌握嬰幼兒最佳的學習良機。

### 【教師扮演協助、啟導的角色】

教師的工作是觀察幼兒的內心需要，為他們預設好環境，並示範、引導教具的操作，再依幼童的個別差異而「因材施教」，提供適時的引導。這種不教的教育能使師生關係和諧，幼童自然能愉快學習。

### 【重智慧和品格的養成】

幼兒教育的本質與意義是在幫助幼兒的生命完美成長。因此蒙特梭利教育極力主張幼兒教育的目的並不是為入小學做準備，而是為他們的一生奠定智慧和品德的基礎，養成終身學習的好習性。

### 【尊重兒童的成長步調】

在蒙特梭利教學法理論中，瑪莉亞·蒙特梭利博士指出幼兒可以在有限制的自由下，擁有選擇操作教具的自由，讓兒童循著內在的需求，自由地專心工作。蒙特梭利認為孩子的「專心時刻」如果被打斷，會養成虎頭蛇尾的草率習性。反之，這種經重複練習而延長工作的時間，則能培養孩子重要的好習性—專心和耐力。

### 【混齡教學】

不同年齡的兒童會彼此模仿、互 學，並可養成兄友弟恭、樂於助人的良好社會行為。

### 【豐富的教材與教具】

種類近四百種的教具是蒙特梭利教學的一大特色。

這些教具並非是教師用來教學的「教」具，而是兒童工作的材料，主要在誘發兒童由淺入深的自我重複操作，達到自我教育的目的。

### 【以鼓勵、引導取代處罰，摒除獎懲制度】

蒙特梭利經長期的觀察，發現兒童對獎懲並不在乎。傳統的獎懲制度是成人主控兒童的一種手段；蒙特梭利教學則尊重兒童的選擇，讓兒童有自動自發的學習意願與需求。

### 【教學成果常以爆發的力量呈現】

蒙特梭利教學以循序漸進的自我教育方式訓練兒童，因此短期間內不易察覺學習成果，但卻常以爆發的力量彰顯內在心智的成長。

## 八、關於3-6歲教具

### 【教具之重要性】

市面上的教具琳瑯滿目，功能也不盡相同，蒙特梭利基金會針對0-3歲幼兒不同發展時期，從日常生活教育(自我照顧/基本動作/照顧環境)、感官教育、數學教育(數學概念/數學活動)、語文教育、藝術這幾個方向，選出具有代表性的教具，配合教學課程講解示範教具的使用功能與原理及操作方式，引導學員使用多樣教具進行教學，幫助學員運用蒙特梭利3-6歲教學法，啟發更多元的教學延伸成果。如果你是家長，透過了解教具背後的原理與操作方式，結合蒙氏環境的設置，將能給予孩子最優質的居家蒙氏教育系統，孩子的眼神在操作教具中的專注、完成工作時臉上綻放的笑容，完全不需大人的鼓勵，孩子自己就能獲得喜悅與保持熱誠探索這美好的世界，你準備好的蒙氏環境，就是對孩子最棒的祝福。

### 【歡迎報名早鳥優惠有賞】 報名前十名獲早鳥贈品

0-3歲精選教具組(限量贈送10組)，每組價值9000元

精選教具項目：櫟木無漆嬰幼組(10個/組)、棕色梯(小)、長棒(小)、圓柱體階梯、帶插座圓柱體、木手把幾何拼圖組、數字與籌碼等等共10餘項。

身為3-6歲保母保育人員到府保母、托育人員及3-6歲的幼教老師或照護者的您，擁有一套自己的專業安全教具使引導嬰幼兒及教學之時「寓教於樂」，而且可達到「因材施教」的教學成果。

## 九、課程費用

每人 **新台幣36,500元整**

- ※【保母證照優惠】財團法人蒙特梭利啟蒙研究基金會為推動保母進修，  
**保母證照可享有3000元學費補助**
- ※【團報優惠】兩人團報，每人可折500元；五人及以上**團報可折最高2000元**
- ※以上優惠可合併使用

## 十、早鳥贈品再加碼！抽獎大方送，**最高三倍中獎機會**

【活動期間】即日起至2024年2月15日為止

蒙特梭利**基金會推薦蒙氏書籍套組**(市價2700元)

(書籍套組內含：生命中重要的前三年、瑪麗亞蒙特梭利第一部、瑪麗亞蒙特梭利第二部、瑪麗亞蒙特梭利第三部、童年之祕、吸收性心智、發現兒童)

【活動規則】2024年2月15日前完成報名繳費175期0-3歲課程學員即可獲得抽獎資格，滿十位抽出一位幸運兒，滿二十位抽出兩位幸運兒，七本工具書中由基金會選一本為獎品，以此類推。


【抽獎說明】有抽獎資格的學員獲得一張抽獎卷，團體報名的學員再獲一張，有保母證的學員再獲一張，一人最高可獲得三張抽獎卷。

【抽獎時間】3月9日開課當天將在下課時間直播抽出中獎學員的名單。


【贈獎時間】獎品將在抽獎後30天內寄送給中獎的學員。



## 十一、報名方式

欲報名課程者，請先線上填寫報名表並加入基金會的  ID: @732qolhn  
基金會收到資料後，將電話聯繫確認及LINE回覆學員繳費資訊，完成繳費者始為正式報名完成。

報名流程參考如下：

- (一) 報名時間為即日起至 2024 年 2 月 15 日或額滿為止。
- (二) 請先線上填寫報名表，並加入基金會LINE帳號  D: @732qolhn
- (三) 基金會教務組審核資料確認後，將LINE告知繳費金額及資訊。
- (四) 請於 5 個工作天內(含收到繳費通知當天)匯款繳交費用並備註姓名。
- (五) 經主辦單位確認繳費資料，始為正式完成報名程序，將寄發課程講義、學員手冊。

## 十二、注意事項



- (一) 請勿一人報名多人上課。
- (二) 課程中亦請勿錄音、錄影或分享本課程資料
- (三) 學員課後可以申請課程影片複習，有一個月的觀看期限。
- (四) 基金會保留修改、終止、變更課程內容、講師及相關細節之權利。
- (五) 講義為本基金會之著作權，膽案請勿外流或複製予他人，違者追責。

## 十三、課程洽詢與報名

主辦單位：財團法人蒙特梭利啟蒙研究基金會

官網：<https://www.cmf.org.tw>

承辦單位：中國蒙特梭利股份有限公司

 聯絡電話 02-8502-3333  手機 0912606366 0980000699

 ID：@732qolhn

 電子信箱：[montessori3366@gmail.com](mailto:montessori3366@gmail.com)

點擊前往報名網頁



線上報名 <https://reurl.cc/or8oM5>

